



EST. 1899  
MENTONE GIRLS'  
GRAMMAR

# Mentone 女子文法学校

理解。肯定。倾听。

---

Mentone 女子文法学校承认库林国东南部 Bunurong 部落人民  
与这片土地、海洋及社区之间的深厚纽带，也承认他们是我们生活、  
学习和工作所在土地的守护者。我们向他们的过去和现任长者致敬，  
也向全体澳大利亚原住民和托雷斯海峡岛民致敬。

---



# 目录

---

## 了解我校

本校宗旨、愿景和校训	2
学校简介	5
女校教育历程	7
为什么选择女子学校？	11

---

## 学业之旅

游戏小组	13
早教中心	14
小学部	16
中学部	18
VCE成绩与升学方向数据	23
学生福祉	24

---

## 我校特色

户外体验与沉浸式学习	26
体育运动	29
表演艺术	30
学舍制 (House)	32
国际学生与短期研修项目	34
社区	36
学校设施	38
学校位置	40





---

## 本校宗旨

创办启迪心灵的教育，引领学生树立远大抱负，  
培养自信、仁爱、卓越的年轻女性，帮助她们从容应对未来任何挑战。

---

## 本校愿景

打造出能理解、肯定并倾听所有女孩的友爱环境，为她们带来无限力量。

---

## 本校校训

责任、情谊、仁爱、正直、共情、尊重、公正、真理









# 学校简介

在 Mentone 女子文法学校, 我们理解、肯定并倾听每位学生。

我们秉承著学业精进与个人成长并重的教育理念, 也深知学生在关爱、支持和启迪中成長方能绽放最大潜能。我们坚信学习当以目标为帆、以挑战为桨, 而福祉更是每位学生全面成功的基石, 有益于促进学生智力、社交、情感与身心健康的和谐发展。

从早教中心到 12 年级, 我校专业教育团队与学生相互合作, 共同探索她们各自的独特禀赋、成长挑战与未来志向。我们以实证研究为基、以悉心关怀为引, 精准把握支持与挑战的平衡点, 助力每位女孩发挥自身潜力。我们深信学生无论多小均拥有面对挑战的勇气, 并鼓励每位学生以自信和好奇心拥抱所有机遇。

我校学习环境旨在激发潜能, 在严谨治学的同时营造温暖包容的校园文化。我们希望每位学生都能在学校做最真实的自己, 并感受到无条件的接纳。如此一来, 学生将获得勇于冒险的勇气, 懂得在挫折中收获成长, 并在成功时享受喜悦。

我校不仅重视学业成绩, 更关注学生全面发展。

我校学生毕业时, 不仅拥有清晰的自我认知和蓬勃的求知热忱, 更具备以共情之心、创新之力、信念之姿前行的领导气质。

在 Mentone 女子文法学校, 您的孩子将会加入活力充沛的大家庭, 每一天都能享受探索的乐趣、联结的温情与灵感的启迪。本校不仅是知识传授的圣殿, 更是其璀璨人生的启航之地。

**Lauren Perfect**

校长







## 女校教育历程

Mentone 女子文法学校始建于 1899 年，125 多年来见证着一代代女孩的成长与蜕变。

在女性教育资源匮乏的 1899 年，Simpson 姐妹创办了 Mentone 女子高中学校。她们充满胆识的远见打破桎梏，为女性争取与男性同等的教育和个人机会，奠定了学校长远以来坚守卓越与公平的精神基石。

学校于 1924 年迁至现址，更名为 Mentone 女子文法学校。临海而立的校舍成为本校的鲜明特色，碧海蓝天的美景成为学生的户外课堂，养着历届学子的心灵。

在百年办学历程中，我校始终保持着初心与时俱进。1960 年代，我校与圣公会建立深厚联结，此后数十年间持续拓展课程体系、优化教学设施、丰富课外活动，以求在日新月异的世界中满足学生的不同发展需求。

Mentone 女子文法学校现已成为澳洲一流的早教中心至 12 年级一贯制女子学府，以斐然的学术成就、全面的学生福祉及卓越的创新教学而广受认可。深厚的传统底蕴、关爱的校园文化以及面向未来的教育体系助力我校学生获得自信品格、锤炼卓越能力并塑造坚韧心性。

1899 年开创的果敢愿景仍在续写，我们仍在赋能新一代女性，让其不畏挑战、自信迈向未来。



理解。  
肯定。  
倾听。



# 理解。肯定。倾听。

Mentone 女子文法学校秉承培养自信、仁爱、卓越女性的育人愿景，助力她们塑造未来人生。基于对学生学习规律的深度洞察，我校秉持以环境、体验和支持来赋能学生的坚定承诺，助力每位学生绽放光彩。

我校的核心教育理念体现于三个关键词——理解。肯定。倾听。这不仅是我校践行的价值准则，更是每位学子于本校所体验到的真实感受。

我校策略重心聚焦于锻造面向未来的教育、学生身心健康、深化社区合作。凭借创新教学、高标要求与温情关怀的校园文化，我校不仅助力学生毕业后迎向成功，更培养她们的智慧、共情与勇气。

全面的去理解、肯定并倾听每一位学生，正是 Mentone 女子文法学校所许下的承诺。

---

## 理解

理解，是将学生作为独一无二的个体去了解。我校实行小班教学，教职员得以深入了解每位学生的优势、兴趣与志向，确保学习设计有的放矢、目标明确、因材施教。

---

## 肯定

肯定，是指认可学生的一切——不仅因为成就，更因为她们自身。我们珍视校园的多元色彩，并确保每位学生获得归属感、以个体获得温暖的接纳。

---

## 倾听

倾听，是指学生能够勇敢发声——我们鼓励学生发问、表达观点和永保自信。我校学生不仅积极参与课堂教育，更能主导自己的世界。





# 为什么选择女子学校？

女孩在得到肯定、受到倾听、又能面对挑战的环境中方能耀眼绽放，而这正是女子学校的教育真谛。

国际女子学校联盟（ICGS）研究表明，单性别教育能为女孩带来独特优势，全面推动她们的学业精进、社交成长和情感发展。

ICGS 数据显示，就读女子学校的学生比起男女混校的女学生更倾向于选择 STEM 学科，也就是科学、技术、工程和数学。事实上，她们修读高等科学与数学课程的比例高出 50%，考虑从事 STEM 领域职业的人数更是混校女生的两倍。这归功于女子学校营造了摆脱性别偏见与刻板印象束缚的教学环境，鼓励女孩们挑战知识理论、主导学习讨论、树立坚定信心。

女子学校铸就更坚实的领导力成长路径。在单性别教育环境中，所有学生领导岗位均由女生担任，确保她们在多元场景中锤炼领导才能。ICGS 研究表明，女校学生不仅更广泛参与课外活动，更能借此培养坚毅精神、自我效率及目标明确的领导自信心。

在社交与情感发展层面，女子学校培育出的大家庭随时乐于给予支持，让学生安心表达自我、逐步形成强大的自我认同。

ICGS 研究显示，就读单性别学校的女生普遍具备更高的自信心、投入度和幸福感。

Mentone 女子文法学校通过专注个性化教育与全维度关怀，进一步放大这些成长优势。在本校，您的爱女将在一个重视个体、赋能成长的氛围中，茁壮成最好的自己。

国际女子学校联盟  
[www.girlsschools.org](http://www.girlsschools.org)







## 游戏小组

Mentone 女子文法学校游戏小组为幼儿及其家长或看护者打造温馨的育孩空间，让家庭得以在游戏中增进情感、共同学习成长。游戏小组设在校内专设的早教中心，面向 18 个月至 4 岁的幼童，在安全且富有启发的环境中，开启温暖的学习启蒙之旅。

每节活动均由经验丰富的早教专业教师全程引导，通过寓教于乐的游戏活动，全面促进孩子在语言技能、运动能力、创造意识和社交自信等关键领域实现成长。无论是故事时间、音乐律动、感官游戏还是户外探索，全都经过精心设计，旨在激发孩子的好奇心，鼓励她们建立积极联系。

对家庭而言，游戏小组也是结识社区伙伴、建立友谊的珍贵机会，更能让家长深入洞察孩子的早期学习成长历程。它能帮助孩子自然过渡至我校的早教中心项目及更广泛的校园社群，也能让家庭提前感受 Mentone 女子文法学校教育理念所蕴含的价值准则和关怀文化。

无论您正在考虑让孩子入读本校，还是正为孩子寻找优质的本地亲子游戏体验，我们都热忱欢迎您加入游戏小组项目。

# 早教中心

Mentone 女子文法学校坚信幼儿时期是奠定终身学习基石的关键阶段。我校 Sarah Simpson 早教中心（ELC）专为三至四岁女童打造滋养心灵、启迪智慧的成长计划。在这里，她们能尽情发挥丰富想象力、与同侪和老师建立情谊，并在关爱中茁壮成长。

我校教育理念深受 Reggio Emilia 教育模式的启发——它将每个儿童视为能力出众、充满好奇且潜力无限的个体。学习被看作一场以关系为基石、由每个孩子的兴趣、想法和声音驱动的协作式探索历程。教育工作者用心倾听、深度观察，着力打造能够激发思考、唤醒好奇心、点燃探索欲的成长环境。

在早教中心（ELC），我们寓教于乐，以目标为导向开展学习活动。通过自主探究与开放探索，孩子们逐步塑造出自我认知、坚定自信及温暖联结。我们的教职团队深知，当学习根植于与同伴、与自我、与周围世界的有意义关系时，才能最大限度释放孩子们的学习潜能。通过精心策划的体验活动，我们精准识别每个孩子的独特天赋，并从智力启蒙、社交能力、情感发展和身体发育等多个层面，全方位支持她们的个性化成长。

我校教师与教育合作伙伴以深厚的专业素养与真挚的情感关怀，陪伴每个孩子的成长旅程。

本项目融合体育、音乐、舞蹈与戏剧、中文及图书馆课程，促进孩子身心的全面发展，同时为进入学前班（Prep）及更高年级阶段奠定坚实基础。

---

## 海滩启蒙学堂（BEACH KINDER）

我校得天独厚的临海区位，为特有的海滩启蒙学堂项目提供了独一无二的户外学习机遇。在这里，孩子们可以探索 Mentone 海滩的自然天地，认识本地生态系统的奥秘及原住民文化的理念视角。这些鲜活的感官体验不仅深化了孩子们对世界的认知，更培育她们的坚毅心性、创新理念、独立自信和环保意识。

在早教中心，我们理解、肯定、倾听每个孩子，从开始就赋予她们绽放潜能的力量。





# 小学部

在 Mentone 女子文法学校小学部，我们从孩子入学第一天起就精心培育她们的好奇心、创造力和求知欲。温馨且充满互动性的小班制学习环境，让老师得以深度支持每位学生。他们熟知学生的天赋、回应成长挑战，并为学生的成功喝彩。每位学生都由一支值得信赖、真心关爱的教师团队悉心引导。这正是“理解、肯定、倾听”的真实写照。

我校严格遵循维州课程标准 2.0 版，核心学科课程体系确保学生在英语、数学、科学、技术、历史、地理、公民和公民教育、经济和商业以及健康与福祉等关键学科领域打下坚实基础。

我校课程体系根植于教育最佳实践的最新研究成果，确保教学方法与最有效的学习方式深度契合。我们深知，清晰明确的教学是学生掌握读写与计数基础能力的关键。通过结合结构化、循证式教学方法与 STEM（科学、技术、工程和数学）和 HASS（人文与社会科学）领域丰富多样的跨学科学习体验，我们不仅确保学生掌握核心知识，更着力培养她们面向未来的批判性思维、创新能力与领导素养。

我校小学部课程体系远不止于核心学科，更精心打造丰富多彩的专科课程与特色项目，全面促进学生的认知发展、体能提升、社交能力与情感成长。每周由小学部专业教师授课的专科课程包括舞蹈与戏剧、音乐、视觉艺术、图书馆、语言（中文）课程以及体育。

学生们还将参与一系列量身定制的特色项目，让学习以鲜活的方式融入生活。其中包括 4 年级厨房花园项目、5 年级专项领导力培养项目，以及面向 5、6 年级学生的 Mentone 海滩儿童冲浪救生（Nippers）项目。学前班至 4 年级的学生每周会在校内水上运动中心进行游泳课程，5、6 年级的学生会继续在此中心进行体育课以及参与校际体育竞赛。

小学部与中学部学生会进行定期互动及交流，借此深化跨年级联结、指导关怀与归属共鸣，巩固我校的社区文化与传承。

课堂之外的日常互动与校园文化，铸就了我校独特的校园文化。随着学生不断成长，她们逐渐加深自信、坚定、韧性，获得迎接挑战的勇气，展现出领导力，并实现远超预期的成就。





# 中学部

我校中学部是一个充满挑战、探索与成长的舞台。在 7 至 12 年级阶段，我们助力学生成为自信从容、能力卓越且心怀仁爱的人，赋予她们追寻人生价值、开创无限可能的力量。凭借卓越的教学品质、深厚的关怀文化以及多元的学习机遇，本校学生能获得全面发展的坚实支撑，让她们在学校以及未来人生展翅高飞。

---

## 7、8 年级——探索启航之旅

中学首两年的课程旨在帮助学生顺利从小学课程，过渡到中学阶段所需的高度自主学习。这一时期被视为探索与成长关键期，学生的智力发展、社交能力与情感成长在这一阶段快速提升。

学生们在攻读广泛且极具挑战的学术课程之余，积极参与丰富多彩的课外活动，包括体育运动、表演艺术、志愿服务及领导力培养机会。我校始终将教牧关怀置于首位，确保每位学生在安全、支持、理解的氛围中，逐步承担更多学习自主权与决策责任。我校鼓励学生探索兴趣领域、勇于提问，并培养未来人生所必备的核心技能。

---

## 9 年级——挑战与成长之年

9 年级是学生成长旅程中的关键转折点。在这一年里，学生开始懂得独立、探索自我以及面对挑战。本校课程鼓励学生突破舒适区、接触新锐思想并锻造心理韧性。

启航强基（Starting Strong）项目于第 1 学期正式启动，系统化培养学生的能力、思维与人际关系，帮助他们在中学发挥潜能。学生通过团队建设、目标设定与个人发展研讨会等形式，锻造坚毅韧性、深化人际联结，并树立清晰的人生目标。

第 2 学期，学生们将参加澳大利亚中部原住民地区的 On Country 文化体验项目，一同深度感受这片土地以及原住民文化和历史故事的独特魅力。这场具有蜕变意义的营地活动，不仅能深化学生的文化认知，更能锻炼学生的独立个性，进一步巩固前期项目形成的个人成长根基。

9 年级学生参加的 SPARK 项目有别于传统选修课程。SPARK 旨在点燃学生的好奇心、探索兴趣爱好，并在规划未来的阶段培育其浓厚的学术兴趣。





通过接触一系列 VCE 微学科，如心理学、会计学、视觉传播与设计等，学生得以提前体验将于 10 年级开始的三年制 VCE 课程体系。通过探索真正感兴趣的课程领域，学生不仅能树立学习自信，明确学习方向，更深刻洞察自身潜力。

# 中学部

## 10、11、12 年级——三年制VCE课程

Mentone 女子文法学校开设三年制 VCE 课程体系，自 10 年级一路延续至 12 年级。这段漫长的学习时期为学生奠定了坚实的维州教育证书课程（VCE）学习，帮助她们在中学阶段享有更灵活、更坚定、更平衡的发展节奏。

全体 10 年级学生均可选择在核心课程（含英语、数学、科学、人文社科、健康与体育）之外，修读两门 VCE 单元 1/2 科目作为学术项目的课程选择。

11 和 12 年级学生则可根据自身优势、目标与志向，定制专属的 VCE 课程方案。由专业教师授课的多元化学术科目，在挑战与支持并重的学习环境中，助力学生发挥最大学习潜能。Cobbalanna VCE 中心是专为中学部学生打造，学生能在此独立学习、与同侪协作共进，也能获得教师的一对一指导帮助。

在 VCE 学习阶段，我校会协助学生针对高等教育升学与职业发展做出明智决定。

一对一咨询、导师辅导、专题研讨会及大学预备课程，全方位确保每位学生自信从容地迈向人生新阶段。

我校鼓励中学部的学生不懈追求卓越、深度投入学习，并积极参与校园生活。我们理解、肯定并倾听每位学生，全力支持她们获得正直品格、深刻洞见与积极影响力。这种教育不仅培育领导才能、彰显独特个性，更为她们奠定了未来的无限可能。











## VCE成绩与升学方向数据

Mentone 女子文法学校常年取得出色的 VCE 成绩，名列 Bayside 地区各校前茅，学生成绩也逐年稳步上升。这些成绩不仅直接体现了我校教师团队专业精深、敬业奉献与悉心关怀的职业素养，也得益于优质课程体系与丰富课外活动，一同推进学生的学业进步和个人成长。本校学生所获成就，不只展现了学生的学术能力，更反映出我校追求卓越的文化氛围、紧密的师生关系以及富有意义的学习体验。

这一卓越成就的核心在于我校敬业奉献的教师团队。他们依托深厚学科知识、个性化教学技能以及全方位教牧关怀，确保真正了解、支持和挑战每位学生。通过三年制 VCE 课程，我校学生从 10 年级开始接触高年级学习内容，从而建立学习信心、培养学术成熟度并获得灵活的学科选择能力。

丰富的课外活动机会，其中包括领导力素养、音乐艺术、体育运动及志愿服务等，皆与学术学习相辅相成，帮助学生塑造成功所需的心理韧性、求知欲望与内在动力。

VCE 成绩充分印证了我校卓著的教学实力与深厚的教育底蕴。



# 学生福祉

自从加入本校大家庭的那一刻起，学生的福祉即交由我们全方位守护。

## 福祉中心

我校专设的学生福祉中心坐落于校园静谧一隅，是我校学生关怀体系的核心枢纽。福祉中心打造温暖包容的空间，学生可以在此寻求支持、静心思考或再蓄能量。该中心福祉团队由资深心理学家、咨询师及福利教育专家组成，与学生、教职员工及家长紧密协作，共同营造健康、包容、支持的校园文化氛围。

## 小学部

小学部学生每周参加由班导师联合小学部心理专家共同设计实施的福祉课程。这些课程旨在培养学生终身的社交发展、情绪管理和心理健康技能与习惯。课程内容涵盖友谊、人际关系、网络安全、身体形象、个人权利与责任以及情绪调节等主题。我校致力于培养学生的心理韧性、同理心、自信心以及良好的人际交往能力，帮助每个孩子建立积极的自我认知和健康的人际关系。

## 中学部

针对中学部学生，我校则通过结构化教牧关怀体系，确保关怀理解每位学生。每个年级均配备专职领导，与家长、导师及学科教师紧密协作，全程关注并精心培育每位学生的学业进展、学习投入与身心健康。这种协同模式能确保每位学生感受到学校的理解和支持，并转化成推动学生在校期间茁壮成长之力。

我校的导师计划即为该体系的关键核心。学生每天都会与值得信赖的导师进行小组会面，导师将与学生保持持续沟通，并给予指导与鼓励。这些日常互动不仅增进师生关系，更为学生搭建了探讨目标、跟踪进展、及早反馈问题的沟通平台。除了个性化的导师支持外，我校还周密设计了契合不同年龄和成长阶段特点的配套项目，敏锐响应学生不断变化的需求。

高年级学生还参与一系列针对性福祉项目，聚焦情绪成熟、健康关系、学习技能、领导素养及个人成长，致力协助学生在青春期自信坚毅地迎接成长挑战。

# Wellbeing Precinct

## 心理与健康支持

Mentone 女子文法学校为各年级学生提供全方位心理支持服务，对此我们深感自豪。我校配备两位教育心理学家 / 辅导员，为面临焦虑、学业压力、人际矛盾或家庭困扰等挑战的学生提供心理咨询、循证项目及成长指导。他们营造保密且充满关怀的支持空间、倾听并支持每位学生，是本校福祉项目的核心角色。

我校医疗服务由注册学校护士负责，每日驻校提供专业服务。全校教职员均接受急救、严重过敏反应及哮喘管理的培训。此外我们也鼓励家长与学校护士密切配合，确保清楚地安排每位学生的个性化医疗需求。

## 信仰文化

Mentone 女子文法学校秉承圣公会传统，这一信仰根基持续塑造着我校价值观，也指引着我们的生活、学习与互助之道。我校文化深植于基督精神，以仁爱、诚信、尊重、奉献与包容为核心价值。这些理念不仅体现在日常的师生交流，也反映在对在校行为规范的期望，更承载了我们培育每位学生道德标准的教育承诺。

我校与位于 Mentone 的 St Augustine 圣公会教堂保持着紧密联系，通过共同参与礼拜、灵修与交流活动，传承我们共有的圣公会身份认同。

# 户外体验与沉浸式学习

Mentone 女子文法学校的户外体验是我校学习计划的核心之一，借此全面促进每位学生的个人成长、身心健康与世界认知。我校营地活动旨在通过自然环境中的实践学习，着力培养学生的坚毅韧性、领导才能、团队精神与环境意识。我校提供的这些独特学习机会，旨在通过体验式学习来培育积极的公民意识，为人类与地球的可持续发展创造积极改变。

户外教育始于早期教育阶段的海滩启蒙学堂（Beach Kinder）一路延伸至中学部，而中学部的所有活动体验也紧扣各年级学生的发展需求。每个项目都在前期技能基础上递进提升，助力学生在各类户外背景中建立自信、拓展能力。这些项目经过科学分级，从入门级探险活动到高年级更具体能与情绪挑战的任务，形成循序渐进的成长路径。

户外体验不仅是课堂之外的延伸，更是突破舒适区、拥抱自然环境的关键契机，同时又能通过各式活动促进体能、提升自我认知、加深同侪情义。学生得以掌握问题解决能力、培养团队协作精神，并在挑战中锤炼毅力，最终收获珍贵的成长记忆与友谊。

核心营地课程是必修课程，相关费用已包含在综合学费与课外活动费用之中。

---

## 爱丁堡公爵国际奖 (THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD)

爱丁堡公爵国际奖是一项国际认可的青少年发展计划，致力于激励年轻人培养主动性、独立性与服务精神。Mentone 女子文法学校颁发公爵奖的光荣传统已延续 50 多年，支持着 9-12 年级学生通过四大领域的挑战来实现自我突破，该四大领域为社区服务、技能发展、体育锻炼以及探险之旅。参与该奖项不仅与我校户外体验项目相辅相成，更为学生提供了一条灵活自主、以学生为主导的个人成长路径。

这项奖励计划支持学生：

- 培养自我认知意识及树立个人发展方向
- 提升领导素养、培养合作精神与责任心
- 塑造坚毅品质与适应能力
- 与更广泛社区建立联结并贡献力量
- 以有意义的方式亲近自然环境

该奖项的结构体系引导学生树立目标、培养毅力、反思成果，毕业离校后她们也将继续受益于这些技能。





---

## 全球机会

作为践行全球学习与文化共融承诺的重要举措，我校开设一系列特色游学与研学自选项目。这些沉浸式体验有利于深化知识、拓展视野，助力学生在实际生活体验中培养独立能力。

游学项目横跨语言、STEM、艺术、历史及服务学习等领域。学生参加深度文化交流、学科学习体验及团队研学旅行，进一步深化跨文化理解，塑造全球公民意识。

这些体验项目经过精心策划，是核心营地课程的有益补充，有助于全面支持学生的学术进步与个人成长。

---

## 课外拓展营

Mentone 女子文法学校开设丰富多样的课外拓展营队活动，营队项目横跨音乐、合唱、体育、舞蹈、有氧健身及欢唱活动等，致力于提升学生技能、增强团队精神，为高水平表演与竞赛奠定基础。此外，我校也组织悉尼艺术研学旅行。

这些营队活动不仅有利于提升技能，还能培养坚韧品质、团队精神与终身友谊，为学生留下难忘的青春印记。



# 体育运动

在 Mentone 女子文法学校，体育运动是校园生活的核心组成部分。我校为学生提供了挑战体能、培养韧性、建立自信、体验团队协作与良性竞争精神的机会。

我校积极鼓励 3 至 6 年级学生参与竞技体育，同时以学生的乐趣培养、技能提升与体育精神塑造为聚焦重点。5 至 6 年级学生则能代表学校参加维州校际体育协会（SSV）及维州女子体育联盟（GSV）组织的校际赛事，在包容和支持的竞赛环境中与他校学生同场竞技。此外，晨跑计划、社区蓝网球与有氧健身、舞蹈与欢唱活动等项目，也能进一步丰富学生的运动体验。

中学部学生会与其他 22 所独立女子学校共同参与 GSV 举办的体育竞赛。所有学生每周都须上必修体育课，并可选择参加 GSV 每周比赛或校内的非竞技性体育活动。此外，学生还可选修丰富多样的专项运动，包括越野赛、游泳、跳水及田径等赛事运动，以及社区蓝网球、有氧健身、舞蹈等社区体育项目。

我校体育项目由经验丰富的专业教练团队执教，其中不乏现役及退役的精英运动员。他们满怀热忱，致力于帮助每位学生突破自我，释放个人最大潜能。

我们致力于帮助每位学生探寻自己热爱的体育运动项目，无论是为享受乐趣、强健身心，还是追逐竞技高峰。学校提供的体育运动项目包括：

- 田径
- 澳式足球
- 有氧健身
- 羽毛球
- 篮球
- 板球
- 越野
- 舞蹈
- 跳水
- 高尔夫
- 曲棍球
- 蓝网球
- 滑雪运动
- 足球
- 垒球
- 游泳
- 网球
- 排球
- 水球



# 表演艺术

---

## 表演艺术

表演艺术是 Mentone 女子文法学校不可或缺的一部分。学生可以通过音乐、戏剧、舞蹈及戏剧研究课程，释放创意表达潜能、树立自信心，并成为优秀的舞台表演者。从课堂学习到课外活动及公开演出，每位学生的艺术天赋都得到悉心培育与热情赞赏。

---

## 音乐

音乐能够滋养身心健康、激发认知潜能，同时提升学业表现。早教中心至 12 年级的学生都能修读综合音乐课程，通过声乐、器乐与乐理学习来实现创造力与技术能力的均衡发展。

---

## 私教音乐课

专业导师团队开设弦乐、木管、铜管、打击乐、钢琴、竖琴、吉他、声乐、东方传统乐器、语言艺术及音乐理论等课程。课程安排在每周的正常上课时间内进行，确保学习过程的连贯与均衡。无论是在校内接受私教指导还是在校外自主学习的学生，均有机会在校园集会、音乐会及个人独奏会上展现才艺。

---

## 课程亮点

音乐课程通过表演与鉴赏活动来培育创造力和个人成长。我校设立了各类乐团，以便满足学生的不同兴趣与能力水平。

我校为小学部学生设计专门项目，培养学生的早期音乐素养。项目包括小学合唱团项目、2/3 年级弦乐班以及 4 年级音乐会乐队，自小就提供学生接触合奏体验的机会。

中学部学生的音乐发展路径则进一步拓展，全面涵盖合唱团、管弦乐团、演唱会与舞台乐队，以及现代音乐与室内乐合奏。学生全年在校内外活动中登台演出，不断提升演奏技巧、增强自信心，并逐步培养舞台表现力。

---

## 剧场、戏剧与舞蹈

我校的课外表演艺术项目涵盖戏剧、舞蹈与剧场制作。这些学科通过声乐表现力训练、肢体动作与手势运用、角色塑造以及各类制作岗位协作，全方位培养学生的身体表达与艺术创造力、适应力、问题解决能力、批判性思维能力以及积极的团队协作精神。



## 年度音乐剧制作

中学部音乐剧面向 7 至 12 年级全体学生开放，是校园文化的璀璨亮点。这部专业级制作集完整的舞美设计、音响效果与灯光呈现于一身，为学生提供多个岗位选择：

- 演出、演唱与舞蹈
- 现场乐队演奏
- 服装、布景与妆容设计
- 舞台管理、灯光与音响
- 编舞编排与音乐执导

这部音乐剧是对才华禀赋、团队精神与热忱奉献的至高礼赞。无论身处台前还是幕后，每位学生都能亲身感受现场表演所带来的挑战与喜悦。



# 学舍制(House)

学舍制是 Mentone 女子文法学校深受喜爱的校园传统。每位学生均加入四大学舍之一，校舍选择往往承袭自家姐妹、母亲或祖母，既连接着学校的历史根脉，也让学生融入这个紧密团结、互帮互助的温暖集体。

学舍协助学生迅速建立归属感，借此将不同年级的女生凝聚成一个整体，为她们创造在课堂之外贡献力量、展现领导才能以及积极参与校园生活的机会。

学舍活动能够锻炼团队协作、集体荣誉与坚毅品质。无论是游泳、田径、越野赛、舞蹈、戏剧还是音乐活动，学生们代表学舍光荣出征，携手展现团队风采。她们在此学会以善意引领他人，以谦逊之心面对胜利，更在成功与挑战中相互扶持、共同成长。

我校四大学舍分别是：

---

GRAMMAR学舍 ❤️

---

ST MARGARET学舍 🍷

---

KENT学舍 🍷

---

MCCOWAN学舍 🍷





# 国际学生与短期研修项目

Mentone 女子文法学校以包容开放的态度，热忱欢迎全球学子加入我校充满活力的大家庭。凭借卓越学术传统、个性化关怀支持以及全人教育理念，我校在风光旖旎的滨湾之畔，为国际学生营造独特的澳洲教育体验。

我校是 CRICOS 注册教育机构，欢迎来自世界各地的学子申请入读。

---

## 全球学习社区

国际学生是我校的重要成员。她们在同侪、教职员及亲友的强力支持下融入学校课堂，与本地学生一同参与学术课程和课外活动。

我校学生主要来自亚洲各地，她们深受我们卓著的学术声望、精致的小班教学、独有的女校环境以及滨海校园特有的学习生活体验所吸引，而这正是最地道的澳大利亚教育风情。

---

## 个性化过渡支持

我校与资深国际教育中介及 ELICOS 教育机构紧密合作，助力学生顺利融入澳大利亚教育体系。

本校接受以 AEAS 语言能力评估报告作为申请环节的语言能力证明。

7、8 年级的国际学生须与家长或监护人一起生活。9 年级及以上学生则可选择与家长、监护人同住，或入住经学校认证的寄宿家庭。我校国际学生专职协调员将与学生、家长及寄宿家庭密切合作，确保理解、支持并关怀每位学生。我们联合教学团队持续提供学业与身心发展支持，并通过校园活动及持续性沟通，帮助国际家庭深度融入学校社区。

---

## 短期研修项目

Mentone 女子文法学校每年接待来自世界各地的访学学生，提供其短期研修体验。这些项目帮助学生体验澳洲校园生活，也能成为她们日后申请留学澳洲的理想途径。

短期研修学生会参与课堂学习、课外活动及社区实践，协助其建立自信心、提升英语能力、缔结真挚友谊，收获全方位成长。

CRICOS 教育机构名称：Mentone 女子文法学校  
CRICOS 教育机构代码：00324G







# 社区

Mentone 女子文法学校以深厚的社区为核心，让每位学生、家长及教职员都能在此找到真正的归属感。

我们珍视始于校园、延续终身的深厚情感纽带。依托家长团体、校友网络与社区倡议项目，我校悉心培育这些关系纽带，在促进学校发展的同时，精心守护学生成长道路的每一步。

---

## 柳园之友 (FRIENDS OF THE WILLOW)

柳园之友是家长与学校的连接纽带，在建立情谊、组织校园活动、深化家庭与学校协作等方面发挥着至关重要的作用。

该团体聚集了一群满怀热忱的家长与监护人，共同致力于营造温暖、包容且充满活力的校园社区。通过志愿服务、募捐行动与活动支持，柳园之友持续滋养着 Mentone 女子文法学校特有的归属感。

在校学生的家长还可担任班级代表，发挥家校沟通桥梁作用，帮助新生家庭融入校园、促进各年级间互动交流，并让家校协作更加紧密无间。

我们诚挚欢迎所有家庭参与各项活动，无论是选择长期参与，或是为特定校园活动助力。每一份付出都帮助凝聚社区力量，为孩子们创造更丰盈的成长体验。

---

## 女子校友会

Mentone 女子文法学校的女子校友会，联结着与母校心手相连的历代校友。自毕业之日起，每位学子便成为全球同窗校友网络中温暖有力的一员。

校友会通过组织校友聚会、主题活动、出版刊物及支持母校及其学生的各类举措，为校友搭建情感交流、经验传承与荣耀分享的桥梁。

无论是返校参加重要庆典，以前辈的身份为在校生指点迷津，还是单纯地保持联系，校友始终是我校历史的书写者、同行者与共建者。







# 学校设施

Mentone 女子文法学校是一所单校区学校，从早教中心到 12 年级学生都共同在此学习成长。这种校园结构让不同年级的学生紧密团结，形成了强大的社区归属感。无论处于哪个年级，每位学生都能得到关注、支持与鼓励。

我校毗邻海滩，环境开阔明亮。精心规划的校园设施既满足各学段差异化教学需求，又为所有学生提供了共享专业场馆与参加多元活动的机会。

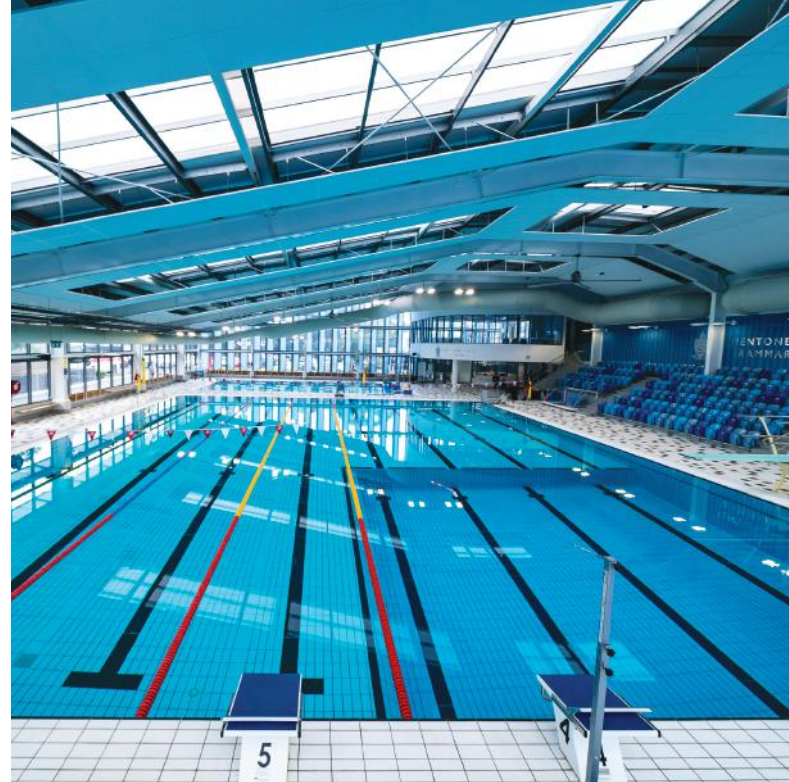
校园分为三大特色区域——早教中心、小学部与中学部。每个区域均设有专属学习空间，同时单校区模式仍能让不同年级的学生在课外活动、领导力培养、文艺演出及集体活动中相遇相知、共同成长。

校园设施包括：

- 现代化的多功能教室
- 专业的科学、艺术、音乐与科技场馆
- 水上运动中心，同时设有普拉提教室和体能训练与力量调节健身房
- 专业级表演与排练场地
- 户外球场、运动场及休闲活动区

校园中央矗立着标志性的柳树——作为全校师生共聚的校园中心，同时象征着学校的精神：扎根深厚根基、共享成长经历、孕育无限可能。







# 学校位置

11 Mentone Parade

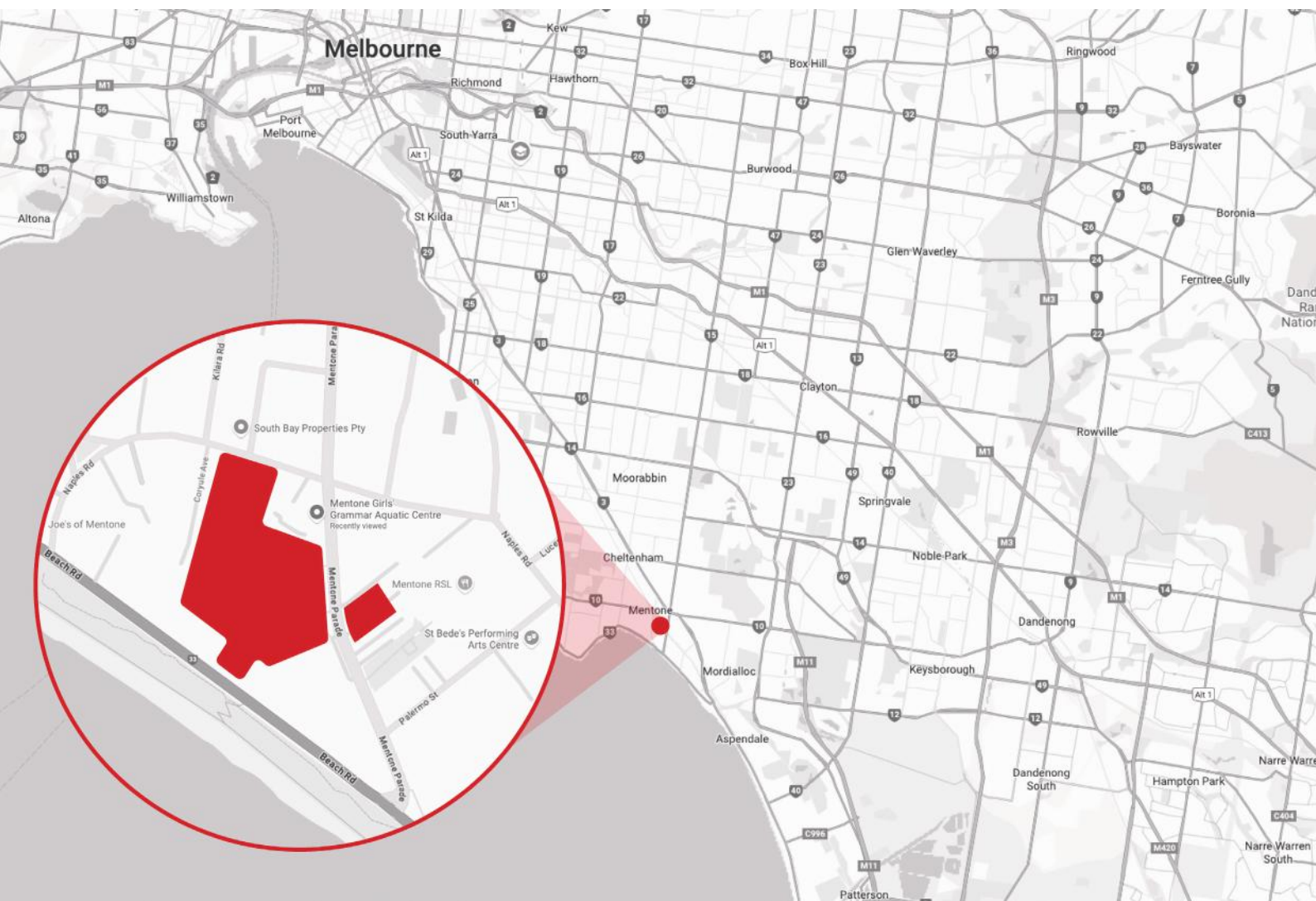
Mentone, Victoria Australia

[enrolments@mentonegirls.vic.edu.au](mailto:enrolments@mentonegirls.vic.edu.au)

(03) 9581 1200



欢迎入读我校







[mentonegirls.vic.edu.au](http://mentonegirls.vic.edu.au)





EST. 1899

MENTONE GIRLS'  
GRAMMAR

VERO NIHIL VERIUS